ПРИНЯТ:
педагогическим советом
ДО МОАУ «Лицей №1»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ДО МОАУ «Лицей №1»
приказ № 4-кд от 29 августа 2019г.
_____ Е.В. Темник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Отделения дошкольного образования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
на 2019-2020 учебный год

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
ДО МОАУ «Лицей №1»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
ДО МОАУ «Лицей №1»
Приказ № 1 от 29 августа 2019г.
_____ Е.В. Темник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Отделения дошкольного образования
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения «Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным документом дошкольного отделения МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», устанавливающий объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план дошкольного отделения МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», (далее – дошкольное отделение) разработан на основе образовательной программы дошкольного отделения в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.2. п.22; ст.28 п.6),
- Федеральным государственным стандартом дошкольного Образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2913 № 1155, далее - ФГОС ДО),
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Уставом ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного отделения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное отделение реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи).

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлено на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В структуре учебного плана выделяется *обязательная часть* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и образовательную деятельность компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: ***парциальными программами*** дошкольного образования и ***программами, самостоятельно разработанными участниками образовательного процесса.*** Программы направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги; учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и возможности педагогов; отражают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется

образовательный процесс, и раскрывают часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников (Н.А. Арапова - Пискарева);
- «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений (Куцакова Л.В.);
- «Основы безопасности жизни». Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.);
- «Воспитать пешехода» Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. (Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А.)

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников (Колесникова Е.В.);
- «Методика исследовательского обучения дошкольников». Программа исследовательского обучения в детском саду (Савенков А.И.);
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» (Лосева Е.В.);
- «Знакомство детей с социальной действительностью» **(**Алешина И.В.);
- «Юный эколог» (Николаева Н.С.);
- «Наш дом – Южный Урал». Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. (Бабунова Е.С.)
- самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения **«Оренбуржье – край родной»** для детей 4-8 лет. Программа отражает социальный заказ государства, интерес детей и родителей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий; расширяет тематический модуль «Приобщение к социо-культурным ценностям».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.);
- «Программа развитие речи у дошкольников» (О.С. Ушакова);
- «От звука к букве». Программа по формированию аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (Колесникова Е.В.)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки». Программа по изобразительной деятельности в детском саду» (Лыкова И. А.);
- «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий» (Куцакова Л.В.);
- самостоятельно разработанная программа по конструированию из бумаги «Очумелые ручки». Программа разработана для старшей группы комбинированной направленности, расширяет тематический модуль «Изобразительная деятельность» (раздел «Художественный труд»); отражает заказ родителей, интерес детей, возможности педагогов.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- программа «Здоровье» (Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А.)
- «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева А.И.)
- «Играйте на здоровье». Программа и технология физического воспитания детей (Волошина Л.Н.)

Коррекционная работа

Модель образовательной деятельности групп компенсирующей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое, развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений (общее недоразвитие речи), реализуемую учителем-логопедом. Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР (1-3 уровня) 3-4 лет, 5-6 лет и 6-7 лет в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом за счет ***самостоятельно разработанной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы*** в индивидуальной образовательной деятельности. Под руководством учителя-логопеда коррекция речевых нарушений осуществляется всеми взрослыми участниками образовательного процесса, в первую очередь, воспитателем комбинированной группы в процессе реализации задач всех образовательных областей, а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем, самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей. Поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного отделения (приложение № 1).

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- в группах раннего возраста № 1, № 2 общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) не более 10 минут;

В группах дошкольного возраста:

- в младшей группе № 1 (гр. № 3) общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в младшей группе № 2 (гр. № 4) комбинированной направленности (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе № 1 (гр. № 6) комбинированной направленности (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в средней группе № 2 (гр. № 8) общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (гр. № 7) комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительных группах № 1 (гр. № 5) и № 2 (гр. № 9) комбинированной направленности (от 6 до 8 лет) – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей группы раннего возраста составляет не более 10 минут в 1 половине и во 2 половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе № 1 (гр. № 3) общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 30 мин.;
- в младшей группе № 2 (гр. № 4) комбинированной направленности – 30 мин.;
- в средней группе № 1 (гр. № 6) комбинированной направленности (от 4 до 5 лет) – 40 мин.;
- в средней группе № 2 (гр. № 8) общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 40 мин.;
- в старшей группе (гр. № 7) комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – 45 мин.;
- в подготовительных группах № 1 (гр. № 5) и № 2 (гр. № 9) комбинированной направленности (от 6 до 8 лет) – 1, 5 часа.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организация физического развития воспитанников старшего дошкольного возраста (группы 5-6 и 6-7 лет) осуществляется в рамках занятий по физической культуре (2 раза в помещении и 1 раз – на свежем воздухе). Для детей младшего и среднего возраста занятия по физической культуре организуются в помещении.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности (приложение № 2).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного отделения осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2019г.), утвержденной руководителем и описанной в образовательной программе.

В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового (группового) познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем. Специфика образовательной деятельности обусловлена видом группы (группы комбинированной направленности и группы общеразвивающей направленности). В деятельность музыкального руководителя с группой детей комбинированной направленности включаются задачи художественно-эстетического и коррекционного направления: коррекция речевых нарушений (общее недоразвитие речи). Коррекционное направление музыкальным руководителем реализуется в рамках образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей и средств решения коррекционных и образовательных задач.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 02 сентября по 29 мая.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Приложение № 1

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени								
		Группа раннего возраста № 1 (гр. № 1 общераз. направл.)	Группа раннего возраста № 2 (гр. № 2 общераз. направл.)	Младшая группа № 1 (гр. № 3 общеразв. направл.)	Младшая группа № 2 (гр. № 4 комбинир. направл.)	Средняя группа № 1 (гр. № 6 комбинир. направл.)	Средняя группа № 2 (гр. № 8 общераз. направл.)	Старшая группа (гр. № 7 комбинир. направл.)	Подготов. группа №1 (гр. № 5 комбинир. направл.)	Подготов. группа № 2 (гр. № 9 комбинир. направл.)
		1,5-3 лет	1,5-3 лет	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	6-8 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через различные виды деятельности; в форме совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, а также в ходе реализации образовательной темы.								
	Ребенок в семье и сообществе									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, а также в ходе реализации образовательной темы								
	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям									
Часть, формируемая	Программа, созданная самостоятельно	расширение образовательной области познавательного развития, реализуется как часть образовательной деятельности через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)								

участниками образовательных отношений	«Оренбуржье-край родной»									
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20минут	1 раз в неделю 20минут	1 раз в неделю 25минут	2 раза в неделю 60минут	2 раза в неделю 60минут
	Обучение грамоте Реализация пед. технологии Е.В. Колесниковой «От звука к букве»					1 раз в неделю 20минут	1 раз в неделю 20минут	1 раз в неделю 25минут	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Лепка	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин	1 раз в неделю 30мин
	Аппликация			1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в 2 недели 15мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Конструктивное моделирование	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов								
	Музыкальное	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 40минут	2 раза в неделю 40минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 60 минут
	Художественный труд								1 раз в неделю 30мин	1 раз в неделю 30мин
Часть, формируемая участниками	«Очумелые ручки» программа, созданная самостоятельно							1 раз в неделю 25 мин		

образовательных отношений	расширение ОО «Художественно-эстетическое развитие» по тематическому модулю «Изобразительная деятельность» («Художественный труд»)									
Физическое развитие	Физкультурное (в помещении)	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 40минут	2 раза в неделю 40минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 60 минут
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов								
	Реализация программы «Играйте на здоровье»			1раз в неделю 15 минут	1раз в неделю 15 минут	1раз в неделю 20 минут	1раз в неделю 20 минут	1раз в неделю 25 минут	1раз в неделю 30 минут	1раз в неделю 30 минут
								на открытом воздухе		
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения		10	10	10	10	11	11	12	15	15
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО								1		
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения		10	10	10	10	11	11	13	15	15
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	1 половина дня	8-10 мин	8-10 мин	30 мин.	30 мин.	40 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.	90 мин.
	2 половина дня	8-10 мин	8-10 мин	не более 15 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность по программе «Оренбуржье – край родной»	-	-	-	-	В соответствии с циклограммой совместной и самостоятельной деятельности				
Дежурства	-	-	-	-	ежедневно со 2 половины уч. года	ежедневно со 2 половины уч. года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность									
Игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная и совместная деятельность в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	ежедневно	

Приложение № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДО МОАУ «Лицей № 1»
приказ № ___ от «___» _____ 2019 г.
_____ Е. В. Темник

Расписание организованной образовательной деятельности
2019-2020 уч. год

№	Группа раннего возраста №1 (гр. № 1 общераз. направл.)	Группа раннего возраста №2 (гр. № 2 общераз. направл.)	Младшая № 1 (гр. № 3 общеразв. направл.)	Младшая № 2 (гр. № 4 комбинир. направл.)	Средняя № 1 (гр. № 6 комбинир. направл.)
понедельник	Ознакомление с миром природы/с социокультурным и ценностями 8.50-9.00 9.10-9.20 Музыкальное 15.30-15.40 15.50-16.00	Ознакомление с миром природы/с социокультурными ценностями 8.50-9.00 9.10-9.20 Музыкальное 15.30-15.40 15.50-16.00	Физкультурное 9.00-9.15 Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.25-9.40	Музыкальное 9.00-9.15 Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.25-9.40	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.20 Физкультурное 9.30-9.50
вторник	Лепка 8.50-9.00 9.10-9.20 Физкультурное 15.30-15.40 15.50-16.00	Лепка 8.50-9.00 9.10-9.20 Физкультурное 15.30-15.40 15.50-16.00	Музыкальное 9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40	Физкультурное 9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50
среда	Рисование 8.50-9.00 9.10-9.20 Развитие речи 15.30-15.40 15.50-16.00	Рисование 8.50-9.00 9.10-9.20 Развитие речи 15.30-15.40 15.50-16.00	Лепка/аппликация 9.00-9.15 Физкультурное 15.40-15.55	Музыкальное 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.40	Физкультурное 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50
четверг	ФЭМП 8.50-9.00 9.10-9.20 Физкультурное 15.30-15.40 15.50-16.00	ФЭМП 8.50-9.00 9.10-9.20 Физкультурное 15.30-15.40 15.50-16.00	Музыкальное 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.15 Физкультурное 15.40-15.55	Развитие речи 9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50
пятница	Музыкальное 9.00-9.10 9.20-9.30 Чтение худ. литер 15.30-15.40 15.50-16.00	Музыкальное 9.00-9.10 9.20-9.30 Чтение худ. литер 15.30-15.40 15.50-16.00	Физкультурное 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	Рисование 9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Физкультурное 15.40-16.00

Расписание организованной образовательной деятельности
2019-2020 уч.год

№	Средняя № 2 (гр. № 8 общераз. направл.)	Старшая (гр. № 7 комбинир. направл.)	Подготовительная № 1 (гр. № 5 комбинир. направл.)	Подготовительная № 2 (гр. № 9 комбинир. направл.)
понедельник	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.25 Лепка/аппликация 9.25-9.40 Физкультурное 15.40-16.00	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.25 Физкультурное 10.10-10.30 Художественный труд (Очумелые ручки) 15.35-16.00	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.30 Музыкальное 9.40-10.10 Лепка 10.20-10.50	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50
вторник	ФЭМП 9.00-9.25 Физкультурное 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.25 Музыкальное 10.00-10.20 Лепка 15.35-16.00	ФЭМП 9.00-9.30 Аппликация 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Аппликация 9.40-10.10 Физкультурное на воздухе 12.00-12.30
среда	Развитие речи 9.00-9.20 Музыкальное 9.30 -9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Физкультурное 9.35-9.55 Аппликация 15.35-16.00	Обучение грамоте 9.40-10.10 Рисование 9.00-9.30 Физкультурное на воздухе 12.00-12.30	Обучение грамоте 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50
четверг	Физкультурное 9.00-9.20 Развитие речи 9.30 -9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Музыкальное 10.00-10.20	ФЭМП 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Физкультурное 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50
пятница	Музыкальное 9.00-9.20 Рисование 9.30 -9.50	Рисование 9.00-9.25 Физкультурное на воздухе 12.00-12.20	Развитие речи 9.00-9.30 Художеств. труд 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Художеств. труд 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50

Режим дня (холодный период) 2019-2020 уч.год

	Группа раннего возраста № 1,2	Младшая группа № 3,4	Средняя группа № 6,8	Старшая группа № 7	Подготов. группа № 5, 9
Утренний прием, гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.05 в группе	8.00 (м.з.) 8.00 (ф.з.)	8.10 (м.з) 8.10 (ф.з)	8.20 (ф.з)	8.20 (м.з) 8.30 (ф.з)
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.20-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35	8.40-8.45
Завтрак	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к ООД)	8.40-8.50	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность (в перерывах самостоятельная деятельность)	8.50-9.20	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.40	9.00-10.50
Второй завтрак	9.45-9.55	9.45- 9.55	9.55-10.05	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	9.55-10.05	9.55-10.05	10.05-10.15	10.40-10.50	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.05-11.10	10.05-11.45	10.15-12.00	10.50-12.20	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, личная гигиена	11.10-11.30	11.45-12.00	12.00-12.15	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед	11.30-11.50	12.00-12.20	12.15-12.35	12.30-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну	11.50-12.00	12.20-12.30	12.35-12.45	12.50-13.00	12.55-13.05
Сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Образовательная деятельность	15.30-16.00	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	16.00-16.30	15.45-16.30	15.50-16.30	15.55-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка	16.45-17.45	16.45-17.45	16.40-17.50	16.40-17.50	16.40-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.45-18.10	17.45-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Ужин	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня (теплый период) 2019-2020 уч. год

	Группа раннего возраста № 1,2	Младшая группа № 3,4	Средняя группа № 6,8	Старшая группа № 7	Подготов. группа № 5,9
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40
Завтрак	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.10	8.55-9.15
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.10-10.00	9.15-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка (ООД, наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.10-11.10	10.10-11.30	10.10-11.45	10.10-12.00	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30	11.30-11.45	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30
Обед	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-12.50
Самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.00-12.15	12.15-12.30	12.30-12.45	12.45-13.00	12.50-13.00
Сон	12.15-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.50	16.00-17.50	16.00-17.50	16.00-17.50	16.00-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Ужин	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим двигательной активности детей ДО МОАУ «Лицей №1»

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови-тельная группа	***Особенности организации***
1. Учебные занятия в режиме дня						
1.1. По физической культуре.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	В группах раннего возраста 2 раза, в младшей, средней группах 3 раза в неделю в помещении; в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице. В теплое время года занятия проводятся на улице во всех группах.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия						
2.1.Утренняя гимнастика.	5 мин.	5-7 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.	Ежедневно: в группе (для детей раннего возраста), в физкультурном и музыкальном зале. В теплое время года на улице.
2.2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями.	Проводится одно занятие утром, одно – вечером		3-5 мин.	5-7 мин.	5-7 мин.	Ежедневно.
2.3. Физкультминутка.	1.5-2 мин.	1.5-2 мин.	3 мин.	3 мин.	3 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей.
2.4. Подвижные игры, игры - эстафеты в старших группах и физические упражнения на прогулках.	5-7 мин.	7-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин	10-15 мин.	Ежедневно, во время прогулок, организуются воспитателем.
2.5. Малоподвижные игры и физические упражнения в группе	5-7 мин.	7-10 мин.	7-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	Ежедневно утром и вечером по1-2 игре
2.6. Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД		5-8 мин.	5-8 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	Ежедневно, во время вечерней прогулки.

2.7. Упражнения на кроватях после дневного сна, дыхательная гимнастика, босохождение, закаливающие мероприятия в сочетании с упражнениями на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	3-5 мин. Игровые упражнения в кроватках, игровой массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, контрастное воздушное закаливание		8-10 мин.	10-12 мин	10-12 мин.	Ежедневно, после дневного сна (дыхательная гимнастика – со средней группы)
3. Активный отдых						
3.1. Целевые прогулки		10-15мин.	15-20мин.	25-30мин	25-30мин.	Младшая, средняя группы -1 раз в 2 недели. Старшая, подготовительные группы - 1раз в неделю.
3.2. Физкультурно-спортивные. праздники		15-20 мин	20-30 мин.	30-40мин.	30-40 мин.	2 раза в год на открытом воздухе или в зале.
3.3. Дни здоровья, каникулы.	Дни здоровья - 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (октябрь, январь). Отменяются все виды учебных занятий. Двигательный режим насыщается играми, музыкальными развлечениями, спортивными играми и упражнениями, соревнованиями, трудом на природе, художественным творчеством					
3.4. Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно (в группе и на прогулке), под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.					