ПРИНЯТО:
педагогическим советом
дошкольного отделения
МОАУ «Лицей №1»
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
дошкольного отделения
МОАУ «Лицей №1»
приказ 4-кд от 29 августа 2019г.
_____ Е.В. Темник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год дошкольного отделения муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
дошкольного отделения
МОАУ «Лицей №1»
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
дошкольного отделения
МОАУ «Лицей №1»
приказ № 61 от 29 августа 2019г.
_____ Е.В. Темник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год дошкольного отделения муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №1 г. Новотроицка Оренбургской области»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным документом дошкольного отделения МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», устанавливающий объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план дошкольного отделения МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», (далее – дошкольное отделение) разработан на основе образовательной программы дошкольного отделения в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.2. п.22; ст.28 п.6),
- Федеральным государственным стандартом дошкольного Образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2913 № 1155, далее - ФГОС ДО),
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Уставом ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного отделения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное отделение реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи).

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлено на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В структуре учебного плана выделяется *обязательная часть* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и образовательную деятельность компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: ***парциальными программами*** дошкольного образования и ***программами, самостоятельно разработанными участниками образовательного процесса.*** Программы направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги; учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и возможности педагогов; отражают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и раскрывают часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников (Н.А. Арапова - Пискарева);

- «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений (Куцакова Л.В.);
- «Основы безопасности жизни». Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.);
- «Воспитать пешехода» Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. (Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А.)

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников (Колесникова Е.В.)
- «Методика исследовательского обучения дошкольников». Программа исследовательского обучения в детском саду (Савенков А.И.);
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» (Лосева Е.В.);
- «Знакомство детей с социальной действительностью» **(**Алешина И.В.);
- «Юный эколог» (Николаева Н.С.);
- «Наш дом – Южный Урал». Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. (Бабунова Е.С.)
- самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения **«Оренбуржье – край родной»** для детей 4-8 лет. Программа отражает социальный заказ государства, интерес детей и родителей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий; расширяет тематический модуль «Приобщение к социо-культурным ценностям».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.);
- «Программа развитие речи у дошкольников» (Ушакова О.С.)
- «От звука к букве». Программа по формированию аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (Колесникова Е.В.)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки». Программа по изобразительной деятельности в детском саду» (Лыкова И. А.);
- «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий» (Куцакова Л.В.);
- самостоятельно разработанная программа по конструированию из бумаги «Очумелые ручки». Программа разработана для старшей группы комбинированной направленности, расширяет тематический модуль «Изобразительная деятельность» (раздел «Художественный труд»); отражает заказ родителей, интерес детей, возможности педагогов.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- программа «Здоровье» (Клейман С.Е., Байкова Г.Ю, Моргачева. В.А.)
- «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева А.И.)
- «Играйте на здоровье». Программа и технология физического воспитания детей (Л.Н. Волошина)

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 90%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10% от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через:

1) организованную образовательную деятельность:

- познавательное развитие: Приобщение к социо-культурным ценностям. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.
- речевое развитие: Развитие речи. Индивидуальное и подгрупповое логопедическое занятие.
- художественно-эстетическое развитие: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность. Художественный труд
- физическое развитие: Физическая культура.

2) в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности:

- социально-коммуникативное развитие: Социализация. Патриотическое воспитание. ОБЖ. Трудовое воспитание.
- познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность.
- речевое развитие: Чтение художественной литературы.
- художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству.
- физическое развитие: Приобщение к здоровому образу жизни.

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы дошкольного образования МОАУ «Лицей №1» в процессе занятий.

Продолжительность образовательной деятельности для детей с ТНР составляет:

• в младшей группе № 2 (гр. № 4) комбинированной направленности от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

• в средней группе № 1 (гр. № 6) комбинированной направленности от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

• в старшей группе (гр. №7) комбинированной направленности от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

• в подготовительных группах № 1 (гр. № 5) и № 2 (гр. № 9) комбинированной направленности от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

• в младшей группе № 2 (гр. № 4) комбинированной направленности от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

• средней группе № 1 (гр. № 6) комбинированной направленности от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

• в старшей группе (гр. №7) комбинированной направленности от 5 до 6 лет – не более 45 минут;

• в подготовительных группах № 1 (гр. № 5) и № 2 (гр. № 9) комбинированной направленности от 6 до 8 лет – не более 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед.

Образовательная деятельность с детьми по Программе рассчитана на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года – с 02 сентября по 29 мая.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для 3-4лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия с детьми в группах комбинированной направленности: 2 раза в неделю с ребенком 3-4 лет – 30 минут; 2 раза в неделю с ребенком 4-5 лет – 40 минут; 4 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Один день в неделю выделяется для организации только индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствие родителей, консультирования родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместной работы с другими специалистами дошкольного отделения. На индивидуальное занятие в младшей группе – 15 минут, в средней – 20 минут. На работу с одной подгруппой в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной школе группе – 30 минут.

Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда в комбинированных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

С целью коррекции имеющихся недостатков в речевом развитии детей в дошкольном отделении проводятся коррекционно-развивающая деятельность:

- учителем-логопедом - через совместную деятельность взрослого и ребенка, организованную образовательную, коррекционную деятельность по коррекции нарушений речи (ОНР, заикание, ФФНР);
- музыкальным руководителем через совместную деятельность взрослого и ребенка по музыкальной деятельности, в том числе коррекции нарушений речи, звукопроизношения, ритмической структуры речи, профилактические мероприятия нарушений опорно-двигательного аппарата и коррекции движения средствами музыкальной деятельности;
- воспитателями проводятся физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактические мероприятия нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки.

На основании вышеперечисленных требований для групп комбинированной направленности составлено расписание образовательной деятельности.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными программами:

Программа «Оренбуржье – край родной» ориентирована на детей от 4 до 7 лет, дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие» по тематическому модулю «Приобщение к социо-культурным ценностям»; реализуется в младшей группе комбинированной направленности через совместную образовательную деятельность ежедневно в течение четырех лет; в средней группе комбинированной направленности через совместную образовательную деятельность ежедневно в течение трех лет, в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности через совместную образовательную деятельность ежедневно в течение двух лет.

Программа «Очумелые ручки» ориентирована на детей 5-6 лет, дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», реализуется в старшей группе комбинированной направленности по тематическому модулю «Изобразительная деятельность» (раздел «Художественный труд») один раз в неделю, во второй половине дня, в течение одного учебного года.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение № 1

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Младшая группа № 2 (гр. № 4 комбинир. направл.)	Средняя группа № 1 (гр. № 6 комбинир. направл.)	Старшая группа (гр. № 7 комбинир. направл.)	Подготов. группа №1 (гр. № 5 комбинир. направл.)	Подготов. группа № 2 (гр. № 9 комбинир. направл.)
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	6-8 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через различные виды деятельности; в форме совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, а также в ходе реализации образовательной темы.				
	Ребенок в семье и сообществе					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, а также в ходе реализации образовательной темы				
	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин	1 раз в неделю 30мин
	Приобщение к социокультурным ценностям					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа, созданная самостоятельно «Оренбуржье-край родной»	расширение образовательной области познавательного развития, реализуется как часть образовательной деятельности через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30минут	2 раза в неделю 60 минут
	Обучение грамоте Реализация пед. технологии Е.В. Колесниковой «От звука к букве»		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Лепка	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Аппликация			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

				25 минут	30 минут	30 минут
	Конструктивное моделирование	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов				
	Музыкальное	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 40 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 60 минут
	Художественный труд				1 раз в неделю 30мин	1 раз в неделю 30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Очумелые ручки» программа, созданная самостоятельно расширение ОО «Художественно-эстетическое развитие» по тематическому модулю «Изобразительная деятельность» («Художественный труд»)			1 раз в неделю 25 мин		
Физическое развитие	Физкультурное (в помещении)	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 40минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 60 минут
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов				
	Реализация программы «Играйте на здоровье»	1раз в неделю 15 минут	1раз в неделю 20 минут	1раз в неделю 25 минут	1раз в неделю 30 минут	1раз в неделю 30 минут
				на открытом воздухе		
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения		10	11	12	15	15
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО				1		
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения		10	11	13	15	15
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	1 половина дня	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.	90 мин.
	2 половина дня	не более 15 мин	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
Гигиенические процедуры		ежедневно				
Ситуативные беседы		ежедневно				
Чтение художественной литературы		ежедневно				

Образовательная деятельность по программе «Оренбуржье – край родной»			В соответствии с циклограммой совместной и самостоятельной деятельности
Дежурства		ежедневно со 2 половины уч. года	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная и совместная деятельность в центрах развития	ежедневно		

Режим дня в группах комбинированной направленности (холодный период) 2019-2020 уч. год

	Младшая группа № 4	Средняя группа № 6	Старшая Группа № 7	Подготов. группы № 5, 9
Утренний прием, гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.00 (м.з.) 8.00 (ф.з.)	8.10 (м.з) 8.10 (ф.з)	8.20 (ф.з)	8.20 (м.з) 8.30 (ф.з)
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35	8.40-8.45
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к ООД)	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность (в перерывах самостоятельная деятельность)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.40	9.00-10.50
Второй завтрак	9.45- 9.55	9.55-10.05	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	9.55-10.05	10.05-10.15	10.40-10.50	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.05-11.45	10.15-12.00	10.50-12.20	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, личная гигиена	11.45-12.00	12.00-12.15	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед	12.00-12.20	12.15-12.35	12.30-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.35-12.45	12.50-13.00	12.55-13.05
Сон	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	15.45-16.30	15.50-16.30	15.55-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.45	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка	16.45-17.45	16.40-17.50	16.40-17.50	16.40-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	17.45-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Ужин	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим дня в группах комбинированной направленности

(теплый период) 2019-2020 уч. год

	Младшая группа № 4	Средняя группа № 6,	Старшая группа № 7	Подготов. группа № 5,9
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.10	8.55-9.15
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.10-10.00	9.15-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка (ООД, наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.10-11.30	10.10-11.45	10.10-12.00	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.45	11.45-12.00	12.00-12.15	12.15-12.30
Обед	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-12.50
Самостоятельная деятельность, личная гигиена	12.15-12.30	12.30-12.45	12.45-13.00	12.50-13.00
Сон	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	15.45-16.00	15.40-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.50	16.00-17.50	16.00-17.50	16.00-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
Ужин	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Расписание организованной образовательной деятельности
2019-2020 уч. год

№	Младшая № 2 (гр. № 4 комбинир. направл.)	Средняя № 1 (гр. № 6 комбинир. направл.)	Старшая (гр. № 7 комбинир. направл.)	Подготовительная № 1 (гр. № 5 комбинир. направл.)	Подготовительная № 2 (гр. № 9 комбинир. направл.)
понедельник	Музыкальное 9.00-9.15 Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.25-9.40	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.20 Физкультурное 9.30-9.50	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.25 Физкультурное 10.10-10.30 Художественный труд (Очумелые ручки) 15.35-16.00	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.30 Музыкальное 9.40- 10.10 Лепка 10.20-10.50	Ознакомление с миром природы/ с социокультурными ценностями 9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50
вторник	Физкультурное 9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.25 Музыкальное 10.00-10.20 Лепка 15.35-16.00	ФЭМП 9.00-9.30 Аппликация 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Аппликация 9.40-10.10 Физкультурное на воздухе 12.00-12.30
среда	Музыкальное 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.40	Физкультурное 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Физкультурное 9.35-9.55 Аппликация 15.35-16.00	Обучение грамоте 9.40-10.10 Рисование 9.00-9.30 Физкультурное на воздухе 12.00-12.30	Обучение грамоте 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50
четверг	Развитие речи 9.00-9.15 Физкультурное 15.40-15.55	Развитие речи 9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Музыкальное 10.00-10.20	ФЭМП 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Физкультурное 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50
пятница	Рисование 9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Физкультурное 15.40-16.00	Рисование 9.00-9.25 Физкультурное на воздухе 12.00-12.20	Развитие речи 9.00-9.30 Художеств. труд 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Художеств. труд 9.40-10.10 Физкультурное 10.20-10.50

Расписание занятий в группах комбинированной направленности

Понедельник

08.00-09.00	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
09.00-09.25	Подгрупповое занятие, подгруппы №1,2
09.30-10.00	Подгрупповое занятие, подгруппа № 3
10.05-10.35	Подгрупповое занятие, подгруппа №4
10.35-12.30	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
Вторник	
15.15-15.40	Подгрупповое занятие, подгруппа № 1,2
15.45 -16.15	Подгрупповое занятие, подгруппа № 3,4
16.15-17.00	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
Среда	
08.00-09.00	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
09.00-09.25	Подгрупповое занятие, подгруппа № 1,2
09.30-10.00	Подгрупповое занятие, подгруппа № 3
10.05-10.35	Подгрупповое занятие, подгруппа № 4
10.35-12.30	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
Четверг	
15.15-17.00	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
	Пятница
08.00-09.00	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.
09.00-09.25	Подгрупповое занятие, подгруппа № 1
09.30-09.55	Подгрупповое занятие, подгруппа № 2
10.00-10.30	Подгрупповое занятие, подгруппа № 3
10.35-11.05	Подгрупповое занятие, подгруппа № 4
11.10-12.30	Индивидуальные занятия, коррекция звукопроизношения.

Режим двигательной активности детей ДО МОАУ «Лицей №1»

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	***Особенности организации***
1. Учебные занятия в режиме дня					
1.1. По физической культуре.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	В младшей, средней группах 3 раза в неделю в помещении; в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице. В теплое время года занятия проводятся на улице во всех группах.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия					
2.1.Утренняя гимнастика.	5-7 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.	Ежедневно: в физкультурном и музыкальном зале. В теплое время года на улице.
2.2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями.	Проводится одно занятие утром, одно – вечером	3-5 мин.	5-7 мин.	5-7 мин.	Ежедневно.
2.3. Физкультминутка.	1.5-2 мин.	3 мин.	3 мин.	3 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий и состояния детей.
2.4. Подвижные игры, игры - эстафеты в старших группах и физические упражнения на прогулках.	7-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин	10-15 мин.	Ежедневно, во время прогулок, организуются воспитателем.
2.5. Малоподвижные игры и физические упражнения в группе	7-10 мин.	7-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	Ежедневно утром и вечером по1-2 игре
2.6. Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5-8 мин.	5-8 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	Ежедневно, во время вечерней прогулки.

2.7. Упражнения на кроватях после дневного сна, дыхательная гимнастика, босохождение, закаливающие мероприятия в сочетании с упражнениями на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	3-5 мин.	8-10 мин.	10-12 мин	10-12 мин.	Ежедневно, после дневного сна (дыхательная гимнастика – со средней группы)
3.1. Целевые прогулки	10-15мин.	15-20мин.	25-30мин	25-30мин.	Младшая, средняя группы -1 раз в 2 недели. Старшая, подготовительные группы - 1раз в неделю.
3.2. Физкультурно-спортивные. праздники	15-20 мин	20-30 мин.	30-40мин.	30-40 мин.	2 раза в год на открытом воздухе или в зале.
3.3. Дни здоровья, каникулы.	Дни здоровья - 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (октябрь, январь). Отменяются все виды учебных занятий. Двигательный режим насыщается играми, музыкальными развлечениями, спортивными играми и упражнениями, соревнованиями, трудом на природе, художественным творчеством				
3.4. Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно (в группе и на прогулке), под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.				